

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Центр дополнительного образования (ЦДО)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

/ Котов Р.М. /
_____ 2020 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(повышение квалификации)

«Управление проектами»

Начальник ЦДО

О. М. Левкина

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Цели реализации программы	3
1.2. Планируемые результаты обучения	3
a. Категория слушателей	4
b. Форма обучения	4
c. Трудоемкость программы.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Учебный план	5
2.2 Календарный учебный график.....	5
2.3 Содержание учебных дисциплин.....	6
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ....	7
3.1 Материально-технические условия реализации программы	7
3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий.....	7
3.3 Квалификация педагогических кадров	7
3.4 Учебно-методическое обеспечение программы.....	7
3.4.1.Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:	7
3.4.2. Литература	8
4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
4.1 Итоговая аттестация.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

Цель программы: формирование и совершенствование компетенций специалистов, вовлекаемых в проектную деятельность организации, а также подготовить их к самостоятельному осуществлению эффективного управления проектами в организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, направление 080200 «Менеджмент» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 года №1975);

Связь образовательной программы «Управление проектами» с квалификационными требованиями

Таблица 1

Наименование программы	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Уровень квалификации ОТФ
Управление проектами	1. Деятельность по развитию персонала; 2. Операционное управление персоналом и подразделением организации 3. Стратегическое управление персоналом организации	7 уровень квалификации

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Таблица 2

Квалификационные требования, трудовые функции	ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент»	Выводы
Типовые базовые квалификационные требования: требования знаниям в области управления проектами	ПК-2 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Слушатель должен: Знать: понятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски

		<p>принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений</p>
<p>Типовые базовые квалификационные требования: требования знаниям в области управления проектами</p>	<p>ПК-5 способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>Слушатель должен:</p> <p>Знать: современные методологические принципы и методы эконометрического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования; основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений; стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях; нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов;</p> <p>Уметь: разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>прогнозировать сроки исследований, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования. владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами эконометрического анализа.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области финансов; современным финансовым методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; приемами составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности.</p>
<p>Типовые базовые квалификационные требования: требования знаниям в области управления проектами</p>	<p>ПК-30 знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли</p>	<p>Слушатель должен:</p> <p>Знать: показатели финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов; методы оценки финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: рассчитывать финансово-экономическую эффективность инвестиционных проектов с использованием типовых методик; интерпретировать и использовать результаты расчетов эффективности инвестиционных</p>

		<p>проектов при реализации управленческих решений;</p> <p>Владеть: современными методами и методиками расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>
<p>Типовые базовые квалификационные требования:</p> <p>требования знаниям в области управления проектами</p>	<p>ПК-34 владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</p>	<p>Слушатель должен:</p> <p>Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ; методику подсчета экономической и социальной эффективности, её прогностические показатели и оценки.</p> <p>Уметь: осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.</p>

Результаты освоения программы повышения квалификации

Таблица 3

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>организационно-управленческая</p>	<p>ПК-2 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>	<p>Формирования управленческих решений, оценки рисков по проектам</p>	<p>Использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Понятий организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общего процесса и технологии, принципов и методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p>

<p>организационно-управленческая</p>	<p>ПК-5 способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>Составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности.</p>	<p>Разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; прогнозировать сроки исследований, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования. владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами эконометрического анализа.</p>	<p>Современных методологических принципов и методов эконометрического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования; основных методических и нормативных документов, понятий и методов принятия и разработки проектных решений; стратегических основ и финансовых мотивов проектных решений в современных экономических условиях; нормативных основ осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов.</p>
<p>информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ПК-30 знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.</p>	<p>Проведения расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>Рассчитывать финансово-экономическую эффективность инвестиционных проектов с использованием типовых методик; интерпретировать и использовать результаты расчетов эффективности инвестиционных проектов при реализации управленческих решений;</p>	<p>Показателей финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов; методов оценки финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>
<p>информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ПК-34 владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со</p>	<p>Использования приёмов конкретных расчётов экономического эффекта,</p>	<p>Осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических</p>	<p>Методологической базы оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-</p>

	службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	учитывающих вероятностный характер процессов; применения навыков самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.	процессов применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.	правовой базы по проектированию и построению программ; методики подсчета экономической и социальной эффективности, её прогностических показателей и оценок.
--	---	--	---	---

а. Категория слушателей

Менеджеры проектов, администраторы проектов, члены проектных команд, руководители подразделений, а также специалисты любого профиля, вовлекаемые в проектную деятельность организаций., имеющий среднее профессиональное или высшее образование.

б. Форма обучения

Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

в. Трудоемкость программы

Общая трудоемкость программы составляет 72 академических часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Общая трудоемкость (часов) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)		Формы текущего контроля
			Ауд. учебные занятия	Самост. работа	
1.	Основы управления проектами	16	6	10	беседа
2.	Инициация проекта. Структурное, стратегическое и организационное планирование	30	10	20	тест
3.	Календарное планирование проекта. Управление рисками в проекте. Контроль и завершение проекта.	22	10	12	тест
4.	Итоговая аттестация (зачет)	4	4		тест
	Итого:	72	30	42	Зачет

2.2 Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
1.	Основы управления проектами	16	УП			
2.	Инициация проекта. Структурное, стратегическое и организационное планирование	30		УП	УП	
3.	Календарное планирование проекта. Управление рисками в проекте. Контроль и завершение проекта.	22			УП	УП
4.	Итоговая аттестация (зачет)	4				3 ИА
	Всего	72	16	20	26	10

Условные обозначения

УП	Учебный процесс	ИА	Итоговая аттестация	3	Зачет
-----------	-----------------	-----------	---------------------	----------	-------

2.3 Содержание учебных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплин	Дидактическое содержание дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Основы управления проектами	Введение в управление проектами. Объекты управления в проектной деятельности. Проект, программа, портфель. Субъекты управления проектами. Управление проектом – основные шаги (деловая игра). Процессы и функции управления проектами. Выдача домашнего задания.	ПК-2 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.
2.	Инициация проекта. Структурное, стратегическое и организационное планирование	Инициация проекта. Подготовка эффективного старта. Разработка и согласование устава проекта (деловая игра). Основные принципы планирования проекта. Структурное планирование проекта. Разработка иерархической структуры работ проекта (деловая игра). Укрупненное планирование проекта во времени. Разработка плана проекта по вехам (деловая игра). Организационное планирование проекта.	ПК-5 способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
3.	Календарное планирование проекта. Управление рисками в проекте.	Календарное планирование проекта. Разработка и контроль календарного плана в системе Microsoft Office Project (демонстрация кейса). Управление рисками проекта. Идентификация рисков	ПК-30 знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о

	Контроль и завершение проекта.	проекта (деловая игра). Контроль исполнения и завершение проекта. Принятие решения по запросу на изменение в проекте (деловая игра). Корпоративная система управления проектами. Критические факторы успеха проекта. Оценка проекта по основным факторам успеха (деловая игра).	различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли. ПК-34 владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы
--	--------------------------------	---	--

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Лекции, практические и лабораторных занятия проводятся в учебных аудиториях, в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечений</i>
Мультимедийная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Лабораторное место эколога	Лабораторные занятия	Специализированное лабораторное оборудование
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, семинары, лабораторные занятия, решение кейсов.

3.3 Квалификация педагогических кадров

Реализация программы «Управление проектами» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 80 %; ученую степень кандидата наук и ученое

звание доцента имеют не менее 70 % преподавателей. К образовательному процессу привлечено не менее 30 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

3.4 Учебно-методическое обеспечение программы

3.4.1. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 31.12.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 31.03.2015 года);
- ГОСТ-Р-ИСО-21500 -2014 Руководство по проектному менеджменту // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
- ГОСТ-Р-54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
- ГОСТ-Р-54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
- ГОСТ-Р-54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 06 октября 2015 г. № 691н Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»;
- "Положение о порядке реализации образовательной деятельности по дополнительным программам ", утвержденное научно-методическим советом КемГУ 22 марта 2017г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат; направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7);
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

3.4.2. Литература

Основная литература:

1. Тарский, М.О. Управление проектами: учеб. пособие / М. О. Тарский, Г. А. Подзорова; КемТИПП. - Кемерово : КемТИПП, 2016. - 123 с. - (Высшее образование). - 100 экз. - ISBN 978-5-89289-933-8

2. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. Бучаев; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала: ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

3. Буликов, С.Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : [16+] / С.Н. Буликов, А.А. Киселев, В.Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851>

4. Каранина, Е.В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : [16+] / Е.В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>

5. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С.В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме собеседования по примерным вопросам, включающим все дидактические единицы программы.

Список вопросов к зачету:

1. Области применения и преимущества проектного управления.
2. Какие основные концепции управления проектами (УП).
3. Стандарты в области УП, возможность их применения в российских условиях.
4. Основные типы организационных структур: функциональная, матричная, проектная; их сходства и отличия.
5. Основные роли участников проектов. Разделение ответственности и полномочий: заказчик, спонсор, руководитель проекта, участник проекта.
6. Управление структурами проектов.
7. Проектный офис, управляющие комитеты, менеджер проекта.
8. Принципы корпоративной методологии и информационной системы управления проектами в компании.
9. Какие процессы относятся к инициации и управлению рисками в инновационных проектах и программах.
10. Постановки целей проекта для создания нового бизнеса.
11. Разделы Устава проекта; Разделы бизнес-плана проекта.
12. Назначение менеджера проекта, управление персоналом и взаимодействиями в комплексных проектах
13. Структура проекта, назначение ключевых ролей, планирование взаимодействия и коммуникаций.
14. Декомпозиция целей, построение иерархической структуры работ.
15. Разработка расписания, построение сетевой диаграммы и диаграммы Ганта.
16. Планирование ресурсов, разработка бюджета проекта.
17. Управление рисками и создание планов реагирования проекта.
18. Как определяется последовательность шагов процедуры планирования проекта.
19. Какие аспекты организации коммуникации внутри проекта обеспечивают эффективное распределение информации.
20. Контрактное и административное завершение.
21. Обсуждение результатов, извлеченные уроки и архив проекта.
22. Что такое РМВОК? Представьте системную модель управления проектами.
23. Критерии качества проекта.
24. Как определить удовлетворяет ли проект ожиданиям заказчика и как необходимо реагировать, если у заказчика изменились ожидания.
25. Как должно осуществляться планирование ресурсов по проекту.
26. Что включает в себя контроль стоимости.
27. Перечислите факторы, вызывающие изменения базового плана. Необходимо ли согласование изменений с участниками проекта.
28. Какая отчетная информация необходима для эффективных коммуникаций по проекту.
29. Что такое базовый стоимостной план проекта. Как он формируется.
30. Чем отличаются функции управления от областей знания.

31. Планирование расходов и контроль расходов базируются на одной и той же предметной области.
32. Какие процессы включает в себя управление качеством проекта.
33. Как определить, что проект удовлетворяет требованиям, ради которых он был предпринят.
34. Выбор организационной формы управления.
35. Исполнение и контроль проекта.
36. Цели и содержание процесса контроля проекта.
37. Отслеживание фактического выполнения работ.
38. Измерение прогресса и анализ результатов.
39. Корректирующие действия.
40. Управление изменениями.
41. Управление коммуникациями проекта.

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплинам программы. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплинам программы. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

- отметка **«не зачтено»** ставится, если результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплинам программы. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплинам программы.

Составитель программы:

Носкова Светлана Юрьевна, н.с. НИУ.